

**Formation certifiante de 42H en ETP afin de pouvoir
dispenser de l'ETP conformément à l'arrêté du 2
août 2010 et du décret du 31 mai 2013**

Cette formation de 42 heures permet d'acquérir les compétences requises pour délivrer l'éducation thérapeutique conformément à l'arrêté du 2 août 2010 et du décret du 31 mai 2013.

Objectifs spécifiques :

- 1) Rappeler un langage commun et une méthodologie adaptée à la rencontre éducative
- 2) Identifier un langage commun pour une démarche partagée
- 3) Dédire des attitudes appropriées dans sa rencontre avec un patient et/ou son entourage
- 4) Repérer les dimensions psychosociales et psychoaffectives de la maladie
- 5) Reconnaître la démarche éducative dans sa démarche de soins

Compétences visées :

• **Compétences relationnelles :**

Communiquer de manière empathique, recourir à l'écoute active, reconnaître les ressources et les difficultés d'apprentissage, permettre au patient de prendre une place plus active au niveau

des décisions qui concernent sa santé, ses soins personnels et ses apprentissages. Soutenir la motivation du patient ;

• **Compétences pédagogiques et d'animation :**

choisir et utiliser de manière adéquate des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition de compétences d'autosoins et d'adaptation, prendre en compte les besoins et la diversité des patients lors des séances d'ETP ;

• **Compétences méthodologiques et organisationnelles :**

Planifier les étapes de la démarche d'ETP (conception et organisation d'un programme personnalisé d'ETP négocié avec le patient, mise en œuvre et évaluation), recourir à des modalités de coordination des actions entre les services et les professionnels de santé, de manière continue et dans la durée ;

• **Compétences biomédicales et de soins, relatives aux thèmes concernés par les programmes d'ETP :**

Avoir une connaissance de la maladie chronique et de la stratégie de prise en charge thérapeutique concernées par le programme d'ETP, reconnaître les troubles psychiques, les situations de vulnérabilité psychologique et sociale.

MODALITES PEDAGOGIQUES

PREMIERE SESSION : En PRESENTIELLE (8 heures)

Questionnaire préformation

Apports Pratiques :

- contexte et cadre législatif,
- les compétences des soignants et les compétences des patients

Mise en situation :

- Appropriation de la définition de l'ETP,
- réflexion sur les compétences patients et soignants
- Réflexions personnelles sur les compétences, les craintes de s'engager en ETP

SECONDE SESSION : En E-LEARNING (6 Heures)

Apports Théoriques :

- Le cadre Législatif, recommandation HAS
- Les compétences soignants et patients (témoignages, et reportage)
- Les nouveaux patients
- L'observance
- La motivation
- La démarche éducative
- La communication patient/soignant

Avec appui de validation de compétences via des questionnaires

TROISIEME SESSION : En PRESENTIELLE (8 heures)

Apports Pratiques :

- reprise des données sur l'observance et la motivation
- la réalisation d'un diagnostic éducatif en pratique

Mise en situation :

- Jeux de rôles sur la motivation
- Réalisation d'une grille de diagnostic éducatif
- Mise en situation via un entretien Patient/soignant

TRAVAIL D'INTERSESSION (5 heures)

- Préparation d'une grille de recueil
- Réalisation de l'entretien de diagnostic éducatif
- Rédaction d'une synthèse de Diagnostic éducatif

QUATRIEME SESSION : En E-LEARNING (5 Heures)

Apports Théoriques :

- La conduite d'un groupe de patients, les règles d'animation,
- Les outils d'éducation vs les outils d'information,
- La séquence éducative (vidéo et témoignages Patient/soignant)
- L'auto-évaluation annuelle
- L'évaluation quadriennale

Avec appui de validation de compétences via des questionnaires

CINQUIEME SESSION : En PRESENTIELLE (8 heures)

Apports Pratiques et mise en situation :

- Création d'un atelier
- Jeux de rôle : animation de l'atelier créer, avec profils de patients
- Retour sur les diagnostics éducatifs réalisés

SIXIEME SESSION : En E-LEARNING (2 Heures)

- Evaluation des compétences
- Questionnaire de satisfaction